

A25

## PRIETENUL MEU EXTRATERESTRU

### Activitatea 1

Elevii care au luat interviu vor prezenta rezumatul grupului (care sunt persoanele de la care au luat interviul, ce raspunsuri au primit, concluzii). Se discuta pe marginea acestor informatii.

### Activitatea 2

Elevii sunt informati asupra faptului ca in comuna Farcasa a ajuns un copil extraterestru care s-a ratacit si nu stie cum sa se intoarca.

Se precizeaza faptul ca extraterestrul este o persoană care aparține unei civilizații din afara Terrei, termenul provine din fr. **extraterrestre** (extra- in afara, terre- pamant)

Elevii vor primi o foaie de hartie pe care sa noteze replicile/mesajele cu care l-ar intampina daca ar ajunge la ei. Replicile pot fi scrise pe foi colorate , citite si lipite pe o foaie de flipchart.

Se vor citi toate mesajele, cele mai interesante sunt propuse pentru dialogul cu copilul extraterestru( de la activitatea 3).

### Activitatea 3

Copilul extraterestru ajunge la un elev( joc de rol – replicile de la activitatea 2). Unul dintre ei va juca rolul extraterestrului.

Elevul la care a ajuns il prezinta grupului si ii dau informatii despre comuna, despre cine ne conduce, cine sunt responsabilii institutiilor ( pe baza interviurilor luate in fiecare sector de activitate). Pe baza replicilor se realizeaza benzi desenate pe calculator sau desene pe foaie. Este la alegerea lor. Se poate realiza o scurta sceneta / un scurt dialog intre copiii de pe Pamant si copilul extraterestru.

### Activitatea 4

Parintii copilului extraterestru vin dupa el, acesta le povesteste ceea ce i se pare mai interesant.

Elevii isi imagineaza reactia parintilor copilului extraterestru, ceea ce cred/simt/ judeca referitor la civilizatia noastra. Se pot extrage lucrurile pe care ei le considera bune sau mai

putin bune din cum este societatea noastra. De asemenea, elevii pot prezenta ce si cum ar schimba lucrurile in bine.