

A14 Activitatea : **EROINE SI EROI**

Teme: gen, discriminare si intoleranta

Obiective:

- Sa reflecteze de ce sunt diferite perspective in evenimente istorice
- Sa dezvolte abilitati de analiza critica
- Sa dezvolte curiozitatea, deschiderea spre diferite lucruri si un simt al justitiei

Materiale: hartie si pixuri (culorile albastru si rosu); foi de flipchart si markere

Instructiuni:

1. Dati-le elevilor cinci minute sa se gandeasca la intrebarea:”Cine sunt eroinele si eroii vostri?” Acestia pot fi de orice fel: eroi/eroine nationale, din benzile desenate, filme, staruri pop, celebritati din sport etc.
2. Dati fiecarui elev hartie si pixuri si rugati-i sa faca doua coloane. Pe o coloana sa scrie, folosind culoarea rosie, numele a trei sau patru eroine, cine sunt ele si o scurta descriere a ceea ce au facut. In josul coloanei sa scrie cuvinte care descriu trasaturile care sunt asociate in general cu eroinele.
3. Repetati procesul, folosind culoarea albastra, pentru trei sau patru eroi. Informatiile se completeaza in cea de-a doua coloana.
4. Rugati elevii sa formeze grupuri mici in care sa prezinte eroinele si eroii alesi de ei. Rugati grupul sa aleaga patru eroine si patru eroi pe care le considera de cea mai mare valoare.
5. Scrieti numele din fiecare grup pe foaia de flipchart pe doua coloane. Adaugati cuvintele cheie folosite pentru a descrie trasaturile.
6. Discutati lista de trasaturi si folosirea eroinelor/ eroilor ca model in viata pana in punctul in care devin stereotipuri.
7. Rugati elevii sa aleaga doua persoane pe care le admira, fara sa le spuneti ca ar trebui sa aleaga o femeie sau un barbat.

Intrebari si evaluare:

Discutati despre activitate si intrebati elevii ce au invatat despre eroine si eroi.

Discutati despre stereotipuri si cum influenteaza acestea perceptia si actiunile noastre.

- Ce fel de oameni sunt eroine si eroi (oameni simpli sau regi)?
- Care sunt asemanarile si diferentele intre cele doua liste cu trasaturi?
- Ce apar eroinele/eroii? Sunt aceleasi valori la ambele categorii sau sunt diferite?
- Rugati elevii sa numere daca sunt mai multe eroine sau mai multi eroi pe listele lor. Are vreo insemnatate?

- Ce înțeleg oamenii prin cuvântul „stereotip”? Cât de adevărate sunt acestea? Sunt stereotipurile întotdeauna negative?
- Au ei sau societatea stereotipuri generale și așteptări separate de la bărbați și femei?
- În ce fel stereotipurile legate de gen (masculin sau feminin) neagă oamenilor diferite drepturi?
- Așteptările stereotipice acționează deseori ca o barieră atât la femei cât și la bărbați limitându-le alegerile și opțiunile. Ce fel de bariere au experimentat ei acasă, la școală sau orice alt loc?
- Ce putem face în legătură cu aceste bariere? Pot identifica strategii pentru a rupe aceste valori și norme culturale legate de masculin și feminin?

Sugestii:

Introduceți cu grijă înțelesul cuvintelor: „eroină” și „erou”. Nu uitați să subliniați că eroinele și eroii sunt modele pentru viața noastră.

La punctul 5, ar trebui să acceptați toate contribuțiile aduse de grupe și să le notați pe flipchart. Dacă cineva sugerează termeni ca „masculin” și „feminin”, acceptați și reveniți la acești termeni în cadrul discuțiilor.

Informatii:

Un „stereotip” este o preconcepție foarte simplificată, generalizată și deseori făcută inconștient despre oameni sau idei care pot duce la prejudecăți și discriminare. Este o generalizare în care trăsăturile deținute de o parte a grupului sunt extinse la grupul ca întreg.

Nu confundați „a fi masculin sau feminin” cu „a fi bărbat sau femeie”. Diferența dintre sexe se referă la diferențele biologice dintre bărbați și femei.

„A fi masculin sau feminin” se referă la calitățile, rolurile, activitățile, responsabilitățile și nevoile sociale și care au legătură cu a fi „bărbați” (masculin) și „femei” (feminin) într-o societate dată la un moment dat în timp și ca un membru al unei comunități specifice dintr-o societate.

Sursa: Compass- Manual for human rights education with young people-Council of Europe