

A21

DREPTURILE SI RESPONSABILITATILE MELE,

DREPTURILE SI RESPONSABILITATILE TALE

Pasul 1

Li se explica elevilor ca activitatea este despre cunoasterea nevoilor, drepturilor si responsabilitatilor lor si a celor din jurul lor.

Se pun intrebari pentru clarificarea conceptelor.

Ce este un drept? Ce este o nevoie? Dar o responsabilitate?

Se incurajeaza exprimarea libera a propriilor pareri, cu exemple concrete daca este posibil.

drept = totalitatea regulilor si normelor care reglementeaza relatiile intr-o societate

nevoie = trebuinta , necesitate, cerinta

responsabilitate= obligatia de a efectua un lucru, de a accepta si suporta consecintele; raspundere

Sunt intrebati daca cunosc drepturile lor? Daca da, care sunt acestea?

Cine mai are drepturi?

Care sunt consecintele incalcarii lor?

Care sunt nevoile lor- la scoala/acasa/ societate?

Care sunt responsabilitatile lor acasa sau la scoala? Cum sunt stabilite aceste responsabilitati? De catre cine?

Pasul 2

Elevii vor fi impartiti in patru grupe. Fiecare grupa va primi o fisa de lucru, pe care sunt notate cateva din drepturile si responsabilitatile copiilor, parintilor si profesorilor. Vor studia fisa si vor selecta cateva drepturi si responsabilitati , de care nu au stiut.

Fiecare grup va prezenta ceea ce a aflat. Tot in grup vor alege patru pe care le considera mai importante.

Pasul 3

Elevii realizeaza un PowerPoint in care vor aparea cele patru drepturi/responsabilitati alese, insotite de imagini sugestive.

Se prezinta PowerPoint-ul celorlalti si apoi colegilor de clasa, impartasindu-le astfel ceea ce au aflat.

Drepturile si obligatiile profesorului

Art 54 .

- (1) In sistemul national de invatamant functioneaza personal didactic de predare cu pregatire de specialitate, metodică și pedagogică, cu calități morale, apt din punct de vedere medical, capabil să relateze corespunzător cu elevii, părinții și colegii.
- (2) Personalul didactic de predare și de instruire practică, didactic auxiliar și nedidactic manifestă respect față de colegi, elevi și părinți. Personalului didactic de predare și instruire practică, didactic auxiliar și nedidactic nu i se permite să facă din naționalitatea, religia, starea socială sau familială ale elevilor, colegilor și ale părinților obiect de jignire sau insultă.

Art.55 La nivelul școlii fiecărui cadru didactic îi sunt stabilite drepturi și obligații specifice în fișa postului:

1. Cadrele didactice vor fi prezente în școală cu 5 minute înainte de începerea orelor de curs.
2. Cadrele didactice se vor pregăti pentru fiecare oră de curs prezentând conținutul școlii și planuri de lecții.
3. Cadrele didactice de serviciu vor fi prezente în școală cu 15 minute înainte de începerea orelor de curs, pentru a verifica salile de clasă și începerea cursurilor în bune condiții.
4. Cadrele didactice de serviciu vor aduce la cunoștința conducerii școlii orice abatere s-ar ivi pe perioada serviciului pe școală.
5. Cadrele didactice de serviciu răspund, pe timpul pauzei de ordine, disciplină și siguranța elevilor din școală.
6. Intrarea la oră se face imediat ce elevii și-au încheiat recreția, fără a se admite întârzieri la oră.
7. Cadrele didactice vor avea o ținută îngrijită și decentă în timpul serviciului.
8. Se interzice utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs.

Drepturile elevilor

Art.62. Elevii din invatamantul de stat beneficiaza de invatamant gratuit.

Elevii pot beneficia de burse sau credite pentru studii acordate de banci in conditiile legii. Statul ii sprijina material cu precadere pe elevii care au obtinut rezultate foarte bune la invatatura sau la activitatile artistice si sportive, precum si pe cei cu o situatie materiala precara.

Art.63 Elevii pot utiliza gratuit, sub indrumarea profesorilor baza materiala de care dispune unitatea de invatamant la caare sunt inscrisi.

Art 64 In timpul scolarizarii, elevii beneficiaza de asistenta psiho-pedagogica si medicala gratuita. De asemenea, ei au dreptul la bilete cu pret redus la spectacole, muzee, manifestari cultural-sportive si la transportul in comun.

Art.65 Elevii din invatamantul de stat si paarticular au dreptul sa fie evidentiati si sa primeasca premii si recompense pentru rezultatele deosebite la activitatile extrascolare precum si pentru atitudinea civica exemplara.

Art 66 Elevii din invatamantul primar si gimnazial primesc gratuit manuale scolare.

Art 68. In fiecare unitate de invatamant se constituie consiliul elevilor, format din liderii elevilor din fiecare clasa. Consiliul elevilor functioneaza in baza unui regulament propriu , parte a regulamentului de ordine interioara.

Responsabilitati

- Au datoria de a frecventa cursurile si de a se pregati la fiecare disciplina.
- Trebuie sa aiba o comportare civilizata si o tinuta decenta atat in unitatea de invatamant, cat si in afara ei.
- Sa poarte asupra lor carnetul de elev, sa-l prezinte profesorilor pentru consemnarea notelor si parintilor pentru informare in legatura cu situatia scolara.
- Trebuie sa utilizeze cu grija manualele scolare primite gratuit si sa le restituie in stare buna la sfarsitul anului scolar.
- Nu au voie- sa distruga documente scolare, bunuri din patrimoniul unitatii,
 - sa aduca si sa difuzeze materiale care, prin continutul lor atenteaza la independenta, suveranitatea si integritatea nationala a tarii, care cultiva violenta si intoleranta
 - sa blocheze caile de acces in spatiul de invatamant

- sa introduca in perimetrul scolii orice tip de arme, munitie, petarde, pocnitori
- sa utilizeze telefoane in timpul orelor de curs, a examenelor si a concursurilor
- sa aduca jigniri si sa manifeste agresivitate in limbaj si in comportament fata de colegi si fata de personalul unitatii de invatamant.

Drepturile copilului

Art. 2

Drepturile tuturor copiilor trebuie respectate, indiferent de rasa, etnia sau naționalitatea fiecăruia, de culoarea pielii, de limba vorbită, de religia practică, indiferent dacă sunt fete sau băieți. Copiii trebuie să fie protejați împotriva oricărei forme de discriminare.

Art. 6

Orice copil are dreptul la viață, supraviețuire și dezvoltare.

Art. 7, 8

Orice copil are dreptul la un nume, la o naționalitate, are dreptul, în măsura posibilului, să-și cunoască părinții și să fie îngrijit de aceștia.

Art. 12, 13, 14, 15

Copilul capabil de discernământ are dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îl privește. Copiii au dreptul de a se informa, de a fi ascultați.

Orice copil are dreptul la libertatea de a gândi, de a avea o religie, de a participa la întruniri pașnice care nu încalcă drepturile celorlalți.

Art. 28, 29

Copiii au dreptul la o educație de calitate care să le asigure egalitatea de șanse și dezvoltarea personalității lor. Ei au dreptul la învățământ primar obligatoriu și gratuit, la asigurarea accesului la liceu și facultate, la servicii de informare și orientare școlară și profesională.

Art. 30

Copilul care are altă etnie, religie, vorbește altă limbă decât majoritatea are dreptul la viață culturală proprie, are dreptul să își declare apartenența religioasă și să practice propria religie. Are, de asemenea, dreptul de a folosi limba proprie.

Art. 19, 34, 36, 37, 39

Copiii trebuie protejați împotriva oricăror forme de exploatare, împotriva violenței, abuzului, abandonului și a altor tratamente dăunătoare.

Angajarea minorilor ca zilieri. Ca regulă, zilierul minor poate presta activități necalificate cu caracter ocazional la împlinirea vârstei de 16 ani. Prin **excepția** introdusă în lege, minorul cu vârsta cuprinsă **între 15 și 16 ani** poate presta activități necalificate cu caracter ocazional numai cu acordul părinților sau al reprezentanților legali, pentru activități potrivite cu

dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele sale, dacă astfel nu îi sunt periclitată dezvoltarea și sănătatea personală. Cât privește durata muncii, în cazul minorilor cu capacitate de muncă aceasta nu poate depăși 6 ore pe zi, dar – așa cum prevede amendamentul adus – nu mai mult de 30 de ore pe săptămână. Incadrarea în munca a persoanelor sub vârsta de 15 ani este interzisă.

Drepturile și îndatoririle părinților

Drepturile și obligațiile părinților sunt prezentate în Noul Cod Civil în:

Art. 483 – Autoritatea părintească

- (1) Autoritatea părintească este ansamblul de drepturi și îndatoriri care privesc atât persoana, cât și bunurile copilului și aparțin în mod egal ambilor părinți.
- (2) Părinții exercită autoritatea părintească numai în interesul superior al copilului, cu respectul datorat persoanei acestuia, și îl asociază pe copil la toate deciziile care îl privesc, ținând cont de vârsta și de gradul său de maturitate.
- (3) Ambii părinți răspund pentru creșterea copiilor lor minori.

Art. 485 – Îndatorirea de respect

Copilul datorează respect părinților săi indiferent de vârsta sa.

Articolul 487 – Conținutul autorității părintești

Părinții au dreptul și îndatorirea de a crește copilul, îngrijind de sănătatea și dezvoltarea lui fizică, psihică și intelectuală, de educația, învățătura și pregătirea profesională a acestuia, potrivit propriilor lor convingeri, însușirilor și nevoilor copilului; ei sunt datori să dea copilului orientarea și sfaturile necesare exercitării corespunzătoare a drepturilor pe care legea le recunoaște acestuia.

Articolul 488 – Îndatoririle specifice:

Părinții au îndatorirea de a crește copilul în condiții care să asigure dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială în mod armonios.

În acest scop, părinții sunt obligați:

- a) să coopereze cu copilul și să îi respecte viața intimă, privată și demnitatea;
- b) să prezinte și să permită informarea și lămurirea copilului despre toate actele și faptele care l-ar putea afecta și să ia în considerare opinia acestuia;
- c) să ia toate măsurile necesare pentru protejarea și realizarea drepturilor copilului;

d) să coopereze cu persoanele fizice și persoanele juridice cu atribuții în domeniul îngrijirii, educării și formării profesionale a copilului.

Art. 47

(1) Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.

(2) Părinții copilului au cu prioritate dreptul de a alege felul educației care urmează să fie dată copiilor lor și au obligația să înscrie copilul la școala și să asigure frecventarea cu regularitate de către acesta a cursurilor școlare.