

A 22 Activitatea: **CUM IMI IMBUNATATESC ABILITATILE DE COMUNICARE?**

Scopul acestei activitati este de a imbunatati abilitatile de comunicare ale elevilor: de ascultare si de vorbire.

Elevii sunt intrebati : Cum comunica intre ei? (verbal, non-verbal- mimica fetei ,pozitia corpului, gesturile, vocea ,imbracamintea etc). Se discuta despre importanta acestora.

Care sunt mijloacele moderne de comunicare?

Cum ne-au influentat viata?

Care cred ei ca sunt mai importante : fata in fata sau la distanta?

Activitatea 1 **Telefonul fara fir**

Elevii sunt asezati in cerc. Profesorul alege patru/cinci cuvinte pe care le arata primului elev. Acesta trebuie sa le repete la urechea urmatoruia si tot asa. Ultimul elev va repeta cuvintele si se va vedea daca comunicarea a functionat, daca sunt buni ascultatori.

Activitatea 2 **Ghiceste imaginea**

Elevii sunt impartiti pe grupe. Se alege aleatoriu o prima grupa. Aceasta primeste o imagine pe care o descrie grupei sale, fara a folosi numele obiectului. El poate adauga cate amanunte vrea, dar cei din grupa lui nu au voie sa puna intrebari. Au voie la trei incercari, daca sunt siguri, pentru a ghici obiectul.

Se verifica astfel abilitatea lor de vorbitori/ascultatori, mai ales rabdarea cu care asculta ceea ce li se spune.

Activitatea 3 **Ghici ce spun ei?**

Elevii sunt impartiti pe grupe. Fiecare grupa primeste o situatie pe care trebuie sa o prezinte fara sa vorbeasca. Ei trebuie sa foloseasca mimica, gesturi sau pozitia corpului . Celelalte grupe trebuie sa ghiceasca despre ce este vorba in acea situatie.

Situatii:

- Un elev a luat o nota proasta si este certat de parintii nemultumiti.
- Doi prieteni care nu s-au vazut de mult timp se intalnesc si se bucura .
- Unul dintre colegi intarzie la ora. Se prezinta reactia colegilor si a profesorului.
- Cativa prieteni sunt la un meci de fotbal si echipa lor rateaza de cateva ori, iar apoi marcheaza un gol.

- Sunt într-o excursie și autocarul e pe cale să pornească, iar unul dintre ei este mai departe și nu observă.

Li se acordă elevilor timp pentru a-și pregăti scenariul.

Activitatea 4 **Cum reacționez în anumite situații?**

Elevii sunt împărțiți în grupe. Fiecare grupă primește o situație pe care trebuie să o prezinte folosind mijloace verbale. Li se acordă timp pentru a-și pregăti replicile, dar li se amintește că într-o situație reală, nu avem timp de scenarii.

- Unul dintre ei este la cumpărături cu unul dintre părinți. Acesta vrea să-și cumpere un articol de îmbrăcăminte care nu-i place. Vânzătorul/ vânzătoarea este de partea părintelui, vrând să-și vândă marfa.
- Un grup de prieteni se află la un restaurant, iar chelnerul întârzie. Nu-și cere scuze și pe deasupra nu prea are din ceea ce doresc ei și-i sfătuiește să ia altceva mai scump.
- Pregătesc o petrecere surpriză pentru un prieten. Între timp acesta sosese și vrea să afle și el despre ce vorbesc.
- Au văzut același film (hotărâsc ei care) și încearcă să-l povestească celorlalti. Aceștia intervin de multe ori cu comentarii și întrebări, astfel încât cei doi care povestesc nu reușesc să le spună acțiunea.

La sfârșitul activității se discută despre reacția lor, cuvintele folosite, cum sunt înțeleși de ceilalți și despre unde trebuie să mai lucreze pentru a fi buni ascultători/vorbitori.

Se subliniază importanța comunicării și câte neînțelegeri pot apărea din diverse situații în care nu și-au folosit abilitățile de a comunica în modul cel mai eficient.

- 1. Un elev a luat o nota proasta si este certat de parintii nemultumiti.**
- 2. Doi prieteni care nu s-au vazut de mult timp se intalnesc si se bucura .**
- 3. Unul dintre colegi intarzie la ora. Se prezinta reactia colegilor si a profesorului.**
- 4. Cativa prieteni sunt la un meci de fotbal si echipa lor rateaza de cateva ori, iar apoi marcheaza un gol.**
- 5. Sunt intr-o excursie si autocarul e pe cale sa porneasca, iar unul dintre ei este mai departe si nu observa.**

Unul dintre ei este la cumparaturi cu unul dintre parinti. Acesta vrea sa-i cumpere un articol de imbracaminte care nu-i place. Vanzatorul/ vanzatoarea este de partea parintelui, vrand sa-si vanda marfa.

Un grup de prieteni se afla la un restaurant, iar chelnerul intarzie. Nu-si cere scuze si pe deasupra nu prea are din ceea ce doresc ei si-i sfatuieste sa ia altceva mai scump.

Pregatesc o petrecere surpriza pentru un prieten. Intre timp acesta soseste si vrea sa afle si el despre ce vorbesc.

Au vazut acelasi film (hotarasc ei care) si incerca sa-l povesteasca celorlati. Acestia intervin de multe ori cu comentarii si intrebari, astfel incat cei doi care povestesc nu

reusesc sa le spuna actiunea.