

A 41 PROFIT ETIC SAU PIRATARE?

Obiective: -sa inteleaga termenul ‘ etic’ , ‘ neetic’ , ‘piratare’

- sa identifice ce este etic sau neetic in marile sau micile afaceri
- sa recunoasca si sa aplice standarde etice in anumite situatii date
- sa cunoasca principalele consecinte ale unei afaceri care se bazeaza pe principii neetice
- sa recunoasca in viata reala situatii de ‘ piratare’

Materiale: fise de lucru, foi de flipchart, creioane sau pixuri

Desfasurarea activitatii:

Pasul 1

Elevilor li se cere sa explice, cum stiu ei mai bine, urmatoorii termeni: etica, etic, neetic, profit, pirat/ piratare, Se discuta impreuna cu tot grupul pentru a ajunge la o ‘definitie’ inteleasa de catre toti. Nu trebuie sa fie neaparat definitia din dictionar, scopul este ca ei sa inteleaga conceptele pentru a le folosi in activitate.

Etica- standarde care ajuta la stabilirea a ceea ce este bun, drept si corect.

Etic- a actiona in concordanta cu standardele care ajuta la stabilirea a ceea ce este bun, drept si corect.

Neetic – a actiona impotriva standardelor care ajuta la stabilirea a ceea ce este bun, drept si corect.

Profit- venit realizat dupa ce toate cheltuielile sunt platite

Pirat- cel care fura sau ia ceva prin metode ilegale sau neetice.

Pasul 2

Elevilor li se prezinta o scurta comparatie intre afacerile etice si piratare. Se discuta pe marginea acestei comparatii.

Apoi sunt impartiti pe echipe. Echipele trebuie sa fie in numar par. Cate doua echipe vor primi aceeasi situatie posibila din lumea reala, doar ca una va face profit etic, iar cealalta va pirata. Astfel ei vor observa cum anumite situatii depind de oamenii care se ocupa de ele.

Pe bucăți de hârtie se vor scrie: PROFIT ETIC ȘI PIRATARE.

Elevii vor avea următoarele situații.

1. Ești foarte bun la matematică.
2. Ai cumpărat mai multe bomboane de la chioscul școlii. Chioscul este închis acum.
3. Colectezi și îți place să faci schimb de cartonase cu diverse personaje îndragite. Ai mai multe dubluri în colecție/ ai cumpărat mai multe la un preț mai mic.
4. Pe stradă ta sunt multe familii cu copii mici. Tu ești babysitter.
5. Ajuti la chioscul școlii în pauză..

Posibile soluții pentru situații:

1. Etic: meditezi pe alții pentru un preț corect
Piratare: faci teme și le vinzi pe bani
2. Etic: la insistențele colegilor le revinzi la un preț rezonabil.
Piratare: le vinzi la un preț de câteva ori mai mare
3. Etic: vândute la un preț corect este în regulă
Piratare: afli ceea ce îți dorești ceilalți și vinzi cele rare la un supra preț
4. Etic: stai cu copiii deoarece vrei să-i ajuti ori de câte ori poți
Piratare: știi că ești de folos și ridici prețul când ești solicitat de mai multe familii/ pe neașteptate.
5. Etic: ești răsplătit cu o sumă mică pentru ajutorul dat de către proprietar
Piratare: fără să știe proprietarul, vinzi anumite produse care trec repede și sunt dorite de către elevi la un preț mai mare.

Elevii pot fi ‘ajutați’ ușor în cazul în care se observă că ei sunt în impas. Li se explică ceea ce li se cere să afle.

Pasul 3

Pe baza a ceea ce au aflat, li se cere să identifice situații din viața reală (diferite produse sau servicii oferite) care se încadrează în profit etic sau piratare.

e.g. chioscul școlii, diferite magazine, servicii oferite populației etc.

Sunt rugați să se gândească la posibile soluții pentru a face profit fără a profita de client.
Orice idee realistă trebuie acceptată.