

A82 CE SANSE AU CEI CARE RENUNTA LA SCOALA?

- Obiective:* - sa realizeze importanta educatiei
- sa recunoasca factorii care duc la abandonul scolar
 - sa gaseasca solutii pentru elevii predispusi la abandon
 - sa identifice sansele pe care le au elevii care abandoneaza scoala in societatea de astazi
 - sa investigheze ce implicatii economice si personale are munca facuta de elevi dupa orele de curs (part-time)

Materiale: creioane, fise de lucru, foi

Desfasurarea activitatii:

Pasul 1

Elevilor li se aminteste ca unul din drepturile lor este dreptul la educatie. Totusi nu toti elevii profita de acest drept.

Sunt intrebati daca cunosc termenul de abandon scolar si la ce se refera el?

Cunosc persoane care au abandonat scoala? Ce li s-a intamplat? Care au fost cauzele ?

Se discuta apoi diferite cauze ale abandonului scolar :

- ✓ **difficultati materiale** -Familiile numeroase, dezorganizate, lipsite de resurse, au probleme în a asigura îmbrăcămintea adecvată tuturor copiilor și resimt uneori nevoia de forță de muncă (fie pe câmp, fie în gospodărie pentru a avea grijă de frații mai mici).
- ✓ **Modelul educațional oferit de părinți.** Cel mai adesea, elevii care ajung să renunțe la educație provin din familii în care părinții nu au mai mult de opt clase. Există însă și excepții. Există însă destul de frecvent elevi aflați în situații de abandon care își doresc să își completeze educația “măcar până la 10 clase”, ca să aibă o calificare, astfel încât să nu ajungă ca părinții, simpli zilieri, fără mari șanse de reușită în viață.
- ✓ **Modelul educațional oferit de frați** este mult mai influent. Familiile unde există frați mai mari ce au renunțat timpuriu la educație, frații mai mici tind să reproducă acest model.
- ✓ **Dezorganizarea familiei** atrage după sine dificultăți materiale. Divorțul, alcoolismul, violența în familie sunt semne ce preced adesea decizia de abandon.
- ✓ **Implicarea în activități aflate la limita legii.**

- ✓ **Intrarea pe piața muncii.** Fie că este vorba de lucrul ca zilier, de activități regulate ca barman, de prostituție sau cerșetorie, prezența pe durata semestrelor școlare în astfel de activități aducătoare de venit constituie elemente de risc ce se soldează aproape mereu cu renunțarea prematură la educație
- ✓ **Încrederea scăzută în educație** se dovedește a fi mai degrabă un **stereotip infirmat** de realitate. Este posibil ca să apară însă o încredere redusă în educație chiar în momentele imediat premergătoare abandonului școlar.

Elevilor li se cere să prezinte opiniile proprii referitor la cele discutate.

Pasul 2

Cunoscând acum câteva cauze ale abandonului elevilor li se cere să prezinte soluții pentru opri abandonul școlar. Elevii sunt împărțiți pe grupe și se lucrează pe fișă. Se sintetizează și se discută cele mai bune soluții.

Au identificat ei colegi care se încadrează în această categorie?

Care din soluțiile lor se pot aplica prietenilor lor?

Ar trebui să facă școala și societatea mai mult? – Programul „A doua șansă”

Multi elevi se întorc la școala pentru că și-au găsit mai ușor un loc de muncă.

Pasul 3

Dacă abandonul este și din cauza greutăților economice, există în țara noastră posibilitatea elevilor de a munci? Li se aduce aminte că de la 16 ani – vârsta celor care abandonează școala poate fi mai mică.

Li se pare corect ca copiii de vârstă mică să muncească pentru a-și ajuta părinții?

Si-ar dori ei un serviciu după ore? Completează fișa de lucru și apoi se discută despre avantajele și dezavantajele orelor de muncă după cursuri.

Concluzia la care se ajunge este că educația este importantă în orice societate și pentru a avea un loc de muncă bun – indiferent de nivel – trebuie să dețină cunoștințe pe care le dobândesc prin educație.

Fisa de lucru

Gasiti cateva solutii pentru elevii predispusi abandonului scolar. Ce ar trebui sa faceti voi-
colegii, profesorii, societatea?

Ati dori sa munciti dupa ore? De ce? / De ce nu?

Care ar fi avantajele si dezavantajele?